დანართი 1

****

**სასწავლო გეგმა 2016-2018 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: განათლების მეცნიერებები და მართვა**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მაგისტრი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | | | | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| **სავალდებულო** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | პედაგოგიკის ფილოსოფიური საფუძვლები |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** | **X** |  |  |  |  |
| 2 | განათლების ფსიქოლოგია |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** | **X** |  |  |  |  |
| 3 | ქართული პედაგოგიური აზროვნების განვითარება XX საუკუნეში |  | **5** | **125** | **20** | **3** | **92** | **1/1/0** |  |  | **X** |  |  |
| 4 | მოზარდი, გარემო და აღზრდა |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **102** | **1/1/0** |  | **X** |  |  |  |
| 5 | განათლების მენეჯმენტი 1 |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** | **X** |  |  |  |  |
| 6 | განათლების მენეჯმენტი 2 |  | **5** | **125** | **20** | **3** | **92** | **1/1/0** |  | **X** |  |  |  |
| 7 | კვლევის თანამედროვე მეთოდები განათლებაში |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** |  | **X** |  |  |  |
| 8 | განათლების სამართლებრივი საფუძვლები |  | **5** | **125** | **20** | **3** | **102** | **1/1/0** |  |  | **X** |  |  |
| 9 | სკოლის მართვა, პრობლემების ანალიზი და მათი გადაჭრის გზები |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** | **X** |  |  |  |  |
| 10 | განათლების თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები |  | **5** | **125** | **20** | **3** | **102** | **1/1/0** |  |  | **X** |  |  |
| 11 | სოციალური პედაგოგიკა |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** | **X** |  |  |  |  |
| 12 | პროფესიული პრაქტიკა |  | **10** | **250** | **-** | **3** | **247** | **-** |  |  | **X** |  |  |
| 13 | სამაგისტრო შრომა |  | **30** | **750** | **-** | **3** | **747** | **-** |  |  |  | **X** |  |
| **სულ** | |  | **95** | **2375** | **290** | **39** | **2046** | **-** |  | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | მსოფლიო საგანმანათლებლო სისტემები |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** |  | **X** |  |  |  |
| 14 | დარგის უცხოური ენა (ინგლისური, გერმანული, რუსული) |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  |  |  |
| 15 | ინკლუზიური განათლება |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** |  | **X** |  |  |  |
| 15 | კორექციული პედაგოგიკა |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  |  |  |
| 16 | პედაგოგიკის დიაგნოსტიკა |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** | **X** |  |  |  |  |
| 16 | განათლების თეორიები |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |
| 17 | სწავლებისა და განვითარების თეორიები -1 |  | **5** | **125** | **30** | **3** | **92** | **1/1/0** |  | **X** |  |  |  |
| 17 | პედაგოგიური ეთიკა |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  |  |  |
| 18 | სწავლებისა და განვითარების თეორიები- 2 |  | **5** | **125** | **20** | **3** | **102** | **1/1/0** |  |  | **X** |  |  |
| 18 | სოციალური ფსიქოლოგია |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  | **-** |  |  |
| **სულ** | |  | **25** | **625** | **140** | **15** | **470** | **-** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ჯამი** |  | **240** | **3000** | **430** | **54** | **2516** | **-** | **240** |  | | | | | | | | | | | | | | |